

คำนำ

โรงเรียนได้แปลงแผนกลยุทธ์ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ฝ่าย ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม/แผนการใช้เงิน รายงานผลการดำเนินงานแล้ว งานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจะทำหน้าที่ตรวจสอบ วิเคราะห์ สรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาแล้วนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ เป็นระยะๆ

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน (ปี พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จัดทำขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญของโรงเรียนที่ใช้เป็นกรอบและคู่มือการดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผลให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

งานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ปรัชญา ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร	ง
ค่านิยม สมรรถหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	จ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	ฉ
เป้าประสงค์	ช
กลยุทธ์	ซ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ณ
รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8
กลุ่มกิจกรรมพัฒนานักเรียน	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย (ต่อ)	
โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษภาคภาษาอังกฤษ	10
ฝ่ายกิจการนักเรียน	12
ฝ่ายบริหาร	13
ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ	14
ฝ่ายพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม	15
ฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	16
ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน	17
ฝ่ายวิจัย นิเทศและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	19
ฝ่ายวิชาการ	20

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Education is growth” และตรงกับภาษาบาลีว่า “สิกขา วิรุฬหิ สมฺปตฺตา” คือ การเจริญงอกงาม ด้วยอารยวุฒิ 5 ประการ ได้แก่

งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน

งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง

งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา

งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา

การศึกษาเป็นการสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีคุณภาพ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีชีวิต อยู่ในสังคมด้วยภูมิปัญญา อันเป็นความเจริญงอกงามโดยส่วนบุคคลและโดยส่วนรวมของสังคม

ปณิธาน (Pledge)

คุณธรรม ภูมิปัญญา นำพาความสุข สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

Moral Wisdom Bring Happiness to Knowledge Society

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Value)

ยึดมั่นหน้าที่และจรรยาบรรณ ดำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณและศักดิ์ศรี สร้างศรัทธาและเป็นแบบอย่างที่ดี

Adhere to the duties and Morals, maintain a good name and honor and confirm faith and be a role model

ค่านิยม (Values)

Head - คิดร่วมกัน

Hands - ยึดมั่นร่วมมือ

Heart - ถือจิตใจเป็นสำคัญ

Habit - สร้างสรรค์มุมมองที่ดี

Harmony - สมานสามัคคี

High Performance - มีสมรรถนะที่เป็นเลิศ

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competencies)

ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

The expertise in enhancing the educational level of teachers, students and educational personnel to internationally recognized standards

เอกลักษณ์โรงเรียน (School Identity)

วิชาการเด่น เน้นกิจกรรม มีคุณธรรมนำชีวิต

Outstanding academic performance, various activities and an ethical life

อัตลักษณ์นักเรียน (Student Identity)

อดทน สู้อุปสรรค ปรับตัวได้ดี ชีวิตสมปโตโต สมรรถภาพในการปรับตัว คือความสำเร็จในชีวิต

self- adjustment is the most important element of a successful life

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ต้นแบบด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณธรรมและคุณภาพในระดับสากล บนฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรม สามารถเป็นผู้นำที่มีคุณภาพ และมีความเป็นสากล
2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เผยแพร่ความภาคภูมิใจสู่สากล
3. ส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นหน้าที่ มีจรรยาบรรณ ดำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณและศักดิ์ศรีสร้างศรัทธาในมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา และการผลิตงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อบริการวิชาการ
5. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาชั้นนำ มีมาตรฐานระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. การปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
3. การส่งเสริมคุณค่าและศักยภาพคณาจารย์ บุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. การบริหารหลักสูตรและการผลิตงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อจัดการศึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ และระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นองค์กรมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

- G1 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความเป็นผู้นำในระดับสากล
- G2 ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองไทยที่มีคุณภาพ
- G3 การเสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียน การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
- G4 คณาจารย์และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี
- G5 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- G6 การส่งเสริมการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการบริการวิชาการ
- G7 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- G8 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

- S1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- S2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการคำนวณและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- S3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- S4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบมหาวิทยาลัย
- S5 สร้างภาวะผู้นำให้ผู้เรียนมีความกล้าคิด กล้าทำในการสร้างสรรค์ ควบคู่กับการจัดโอกาสให้ได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและโครงการสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- S6 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและคุณลักษณะของพลเมืองไทยที่มีคุณภาพ
- S7 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานและรู้จักหลักเลี้ยงเรื่องยาเสพติด
- S8 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุนทรียภาพและสุขภาพจิตที่ดี
- S9 เสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในการปรับตัว รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและพัฒนาตนเองให้มีความสำเร็จในชีวิต

กลยุทธ์ (ต่อ)

- S10 ปลุกฝังผู้เรียนให้ตระหนักในการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักความเป็นไทย
- S11 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- S12 เสริมสมรรถนะอาจารย์ในการผลิตและใช้สื่อการสอน รวมทั้งสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนให้มีความหลากหลาย ครอบคลุม การประเมินทักษะการคิด การแก้ปัญหา การประเมินผลงานกลุ่มและการประเมินทักษะชีวิต
- S13 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตอาจารย์และบุคลากรให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มตามศักยภาพ
- S14 พัฒนาเนื้อหา โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง
- S15 กำกับ ติดตาม นิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กรและการใช้กระบวนการทางวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- S16 จัดกิจกรรมเพื่อดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
- S17 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ
- S18 จัดบรรยากาศและการดำเนินงานที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสม
- S19 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อเสริมสร้างกิจกรรมบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคมที่มีประสิทธิภาพ
- S20 พัฒนาระบบ กลไกการรักษาความปลอดภัยและระบบสุขภาพให้มีความมีประสิทธิภาพ
- S21 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- S22 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
- S23 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ และบรรยากาศการเรียนรู้
- S24 พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในและการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- S25 พัฒนามาตรฐานและประเด็นการประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสม มีกระบวนการตรวจสอบและการรายงานที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- PDS 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระฯ อยู่ในเกณฑ์ดี
- PDS 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับเกินค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ
- PDS 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทักษะการคิด ระดับดีขึ้นไป
- PDS 4 ร้อยละของนักเรียนในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐได้
- PDS 5 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- PDS 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ผลการตรวจสุขภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- PDS 7 จำนวนกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน
- PDS 8 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี
- PDS 9 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้เข้ารับการพัฒนาน้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี
- PDS 10 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- PDS 11 คะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตของบุคลากร (ดัชนีคุณภาพชีวิตของบุคลากรในองค์กรด้านขวัญและกำลังใจ/สวัสดิการ ด้านความสัมพันธ์ ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน)
- PDS 12 ระดับความสำเร็จในผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
- PDS 13 จำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการความรู้และใช้กระบวนการทางวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- PDS 14 จำนวนกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
- PDS 15 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- PDS 16 ร้อยละจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ในระดับดีขึ้นไป
- PDS 17 ผลเฉลี่ยจากข้อมูลผลการประเมินระบบ กลไกการให้บริการวิชาการและค่าร้อยละความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องในระดับดีขึ้นไป
- PDS 18 ระดับความสำเร็จในการจัดการและกลไกของระบบรักษาความปลอดภัยและสุขอนามัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (ต่อ)

PDS 19 ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับภาวะผู้นำของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผลดำเนินการสำเร็จของโครงการและกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

PDS 20 ข้อมูลผลการประเมินการรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาและผลประเมินความพึงพอใจในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยรวมกัน

PDS 21 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้

PDS 22 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารและการปฏิบัติงาน

PDS 23 ผลการประกันคุณภาพภายในทั้ง 4 มาตรฐานเฉลี่ยไม่น้อยกว่าคุณภาพระดับดีขึ้นไป

PDS 24 ระดับผลการประเมินโรงเรียนพระราชทานผ่านเกณฑ์การประเมิน